

แบบฟอร์มแฟ้มสะสมผลงาน
สำหรับผู้สมัครเข้าเรียนในโรงเรียนสุรวิวัฒน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ประจำปีการศึกษา 2569

ระดับชั้นที่สมัครเข้าเรียน

☐ มัธยมศึกษาปีที่ 1 ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 4

กรอกข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ.....นามสกุล.....

โรงเรียนเดิม.....จังหวัด.....

ระบบโรงเรียน

☐ โรงเรียนไทย ☐ โรงเรียนนานาชาติ ☐ อื่น ๆ.....

คำชี้แจง:

1) การเขียนแฟ้มสะสมผลงาน (Port.02) ให้เขียนด้วยลายมือ ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด โดยใช้ตัวอักษรอ่านง่าย

2) ผลงานในแฟ้มสะสมผลงาน (Port.02)

- สำหรับผู้สมัครชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ต้องเป็นผลงานในขณะที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เท่านั้น
- สำหรับผู้สมัครชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ต้องเป็นผลงานในขณะที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเท่านั้น

หัวข้อแฟ้มสะสมผลงาน	รายละเอียดของหลักฐาน/เอกสารที่ผู้สมัครต้องแสดงเพื่อประกอบการพิจารณา
ส่วนที่ 1 ความสามารถทางวิชาการ	- แสดงหลักฐานประกาศนียบัตร รางวัล หรือเอกสารหลักฐานที่ได้รับจากการแข่งขันหรือ ตอบปัญหาทางวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี หรือภาษา ในระดับโรงเรียนระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ จำนวน 3 ผลงาน พร้อมอธิบายรายละเอียดและประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม
ส่วนที่ 2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และ ความสามารถในการแก้ปัญหา	- แสดงหลักฐานประกาศนียบัตร รางวัล หรือเอกสารหลักฐานที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม ที่แสดงถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความสามารถในการแก้ปัญหา จำนวน 3 กิจกรรม พร้อมอธิบายรายละเอียดและประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม (ซึ่งไม่ซ้ำกับผลงานทางวิชาการในส่วนที่ 1) โดยแต่ละกิจกรรมอาจแสดงออกถึงประเด็นใดประเด็นหนึ่ง ต่อไปนี้ 1) การสร้างผลกระทบเชิงบวกแก่สังคม 2) ความสามารถในการสื่อสาร 3) ความกล้าแสดงออก 4) การแก้ปัญหาที่เป็นประโยชน์ 5) ภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี
ส่วนที่ 3 การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองและ การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- แสดงหลักฐานในการเข้าค่ายอบรม สัมมนา ผลการเรียนรู้ออนไลน์ หรือหลักฐานอื่น ๆ ซึ่งแสดงถึงการเป็นคนรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยสรุปผลการศึกษาศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองให้สอดคล้องกับหลักฐาน พร้อมวิเคราะห์ถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของตนเอง ในด้านที่ตนเองกำลังพัฒนา จำนวน 1 กิจกรรม

ส่วนที่ 1 กิจกรรมหรือผลงานด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับ “ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษา”
(จำนวน 3 ผลงาน)

1.1 ผลงานที่ 1 ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษา

- 1) หัวข้อกิจกรรม/ผลงาน.....
- 2) วันที่จัดกิจกรรม/แสดงผลงาน.....
- 3) หน่วยงานที่จัด.....
- 4) ระดับผลงาน
☐ ระดับโรงเรียน ☐ ระดับจังหวัด ☐ ระดับภูมิภาค ☐ ระดับชาติ ☐ ระดับนานาชาติ
- 5) ผลการแข่งขัน/รางวัลที่ได้รับ
☐ รางวัลชนะเลิศ/เหรียญทอง ☐ รางวัลชมเชย
☐ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 /เหรียญเงิน ☐ เข้าร่วมกิจกรรม
☐ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 /เหรียญทองแดง
- 6) อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรมและประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม
(ให้เขียนด้วยลายมือ ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด โดยใช้ตัวอักษรอ่านง่าย)

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

7) หลักฐานผลงาน/กิจกรรม

(ให้แสดงหลักฐานของกิจกรรม/ผลงานนี้ เช่น ประกาศนียบัตร รางวัล หรือเอกสารหลักฐาน ที่ได้รับจากการสอบแข่งขันหรือตอบปัญหาทางวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี หรือภาษาในระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ)

ลงชื่อผู้ปกครอง..... ลงชื่อนักเรียน.....

1.2 ผลงานที่ 2 ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษา

- 1) หัวข้อกิจกรรม/ผลงาน.....
- 2) วันที่จัดกิจกรรม/แสดงผลงาน.....
- 3) หน่วยงานที่จัด.....
- 4) ระดับผลงาน
- ☐ ระดับโรงเรียน ☐ ระดับจังหวัด ☐ ระดับภูมิภาค ☐ ระดับชาติ ☐ ระดับนานาชาติ

- 5) ผลการแข่งขัน/รางวัลที่ได้รับ
- | | |
|--|--|
| ☐ รางวัลชนะเลิศ/เหรียญทอง | ☐ รางวัลชมเชย |
| ☐ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 /เหรียญเงิน | ☐ เข้าร่วมกิจกรรม |
| ☐ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 /เหรียญทองแดง | |

- 6) อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรมและประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม
(ให้เขียนด้วยลายมือ ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด โดยใช้ตัวอักษรอ่านง่าย)

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

ลงชื่อผู้ปกครอง.....ลงชื่อนักเรียน.....

7) หลักฐานผลงาน/กิจกรรม

(ให้แสดงหลักฐานของกิจกรรม/ผลงานนี้ เช่น ประกาศนียบัตร รางวัล หรือเอกสารหลักฐาน ที่ได้รับจากการสอบแข่งขันหรือตอบปัญหาทางวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี หรือภาษาในระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ)

ลงชื่อผู้ปกครอง..... ลงชื่อนักเรียน.....

1.3 ผลงานที่ 3 ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษา

- 1) หัวข้อกิจกรรม/ผลงาน.....
- 2) วันที่จัดกิจกรรม/แสดงผลงาน.....
- 3) หน่วยงานที่จัด.....
- 4) ระดับผลงาน
- ☐ ระดับโรงเรียน ☐ ระดับจังหวัด ☐ ระดับภูมิภาค ☐ ระดับชาติ ☐ ระดับนานาชาติ

- 5) ผลการแข่งขัน/รางวัลที่ได้รับ
- | | |
|--|--|
| ☐ รางวัลชนะเลิศ/เหรียญทอง | ☐ รางวัลชมเชย |
| ☐ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 /เหรียญเงิน | ☐ เข้าร่วมกิจกรรม |
| ☐ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 /เหรียญทองแดง | |

- 6) อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรมและประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

(ให้เขียนด้วยลายมือ ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด โดยใช้ตัวอักษรอ่านง่าย)

This image shows a full page of a document template designed for handwritten notes or essays. It features approximately 28 evenly spaced, thin grey horizontal lines across the entire width of the page. The margins are consistent on all sides, providing ample space for writing. There are no pre-printed questions, headings, or other markings on the page.

ลงชื่อผู้ปกครอง.....ลงชื่อนักเรียน.....

7) หลักฐานผลงาน/กิจกรรม

(ให้แสดงหลักฐานของกิจกรรม/ผลงานนี้ เช่น ประกาศนียบัตร รางวัล หรือเอกสารหลักฐาน ที่ได้รับการสอบแข่งขันหรือตอบปัญหาทางวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี หรือภาษาในระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ)

ลงชื่อผู้ปกครอง..... ลงชื่อนักเรียน.....

ส่วนที่ 2 กิจกรรมหรือผลงานด้านความคิดสร้างสรรค์และความสามารถในการแก้ปัญหา

(จำนวน 3 ผลงาน)

2.1 ผลงานที่ 1 ด้านความคิดสร้างสรรค์และความสามารถในการแก้ปัญหา

- 1) หัวข้อกิจกรรม/ผลงาน.....
- 2) วันที่จัดกิจกรรม/แสดงผลงาน.....
- 3) หน่วยงานที่จัด.....
- 4) อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรมและประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

(ให้เขียนด้วยลายมือ ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด โดยใช้ตัวอักษรอ่านง่าย)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ลงชื่อผู้ปกครอง.....ลงชื่อนักเรียน.....

5) หลักฐานผลงาน/กิจกรรม

(ให้แสดงหลักฐานของกิจกรรม/ผลงานนี้ เช่น ประกาศนียบัตร รางวัล หรือเอกสารหลักฐาน ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม ที่แสดงถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความสามารถในการแก้ปัญหา)

ลงชื่อผู้ปกครอง..... ลงชื่อนักเรียน.....

2.2 ผลงานที่ 2 ด้านความคิดสร้างสรรค์และความสามารถในการแก้ปัญหา

- 1) หัวข้อกิจกรรม/ผลงาน.....
- 2) วันที่จัดกิจกรรม/แสดงผลงาน.....
- 3) หน่วยงานที่จัด.....
- 4) อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรมและประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

(ให้เขียนด้วยลายมือ ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด โดยใช้ตัวอักษรอ่านง่าย)

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting or typing. There are no margins, text, or other markings on the page.

ลงชื่อผู้ปกครอง.....ลงชื่อนักเรียน.....

5) หลักฐานผลงาน/กิจกรรม

(ให้แสดงหลักฐานของกิจกรรม/ผลงานนี้ เช่น ประกาศนียบัตร รางวัล หรือเอกสารหลักฐาน ที่ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความสามารถในการแก้ปัญหา)

ลงชื่อผู้ปกครอง..... ลงชื่อนักเรียน.....

2.3 ผลงานที่ 3 ด้านความคิดสร้างสรรค์และความสามารถในการแก้ปัญหา

- 1) หัวข้อกิจกรรม/ผลงาน.....
- 2) วันที่จัดกิจกรรม/แสดงผลงาน.....
- 3) หน่วยงานที่จัด.....
- 4) อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรมและประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

(ให้เขียนด้วยลายมือ ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด โดยใช้ตัวอักษรอ่านง่าย)

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, resembling notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

ลงชื่อผู้ปกครอง.....ลงชื่อนักเรียน.....

5) หลักฐานผลงาน/กิจกรรม

(ให้แสดงหลักฐานของกิจกรรม/ผลงานนี้ เช่น ประกาศนียบัตร รางวัล หรือเอกสารหลักฐาน ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความสามารถในการแก้ปัญหา)

ลงชื่อผู้ปกครอง..... ลงชื่อนักเรียน.....

ส่วนที่ 3 กิจกรรมด้านการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.1 ด้านการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (จำนวน 1 กิจกรรม)

- 1) หัวข้อกิจกรรม.....
- 2) วันที่จัดกิจกรรม.....
- 3) หน่วยงานที่จัด.....
- 4) อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรมและประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม และสรุปผลการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองให้สอดคล้องกับหลักฐาน พร้อมวิเคราะห์ถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของตนเอง ในด้านที่ตนเองกำลังพัฒนา
(ให้เขียนด้วยลายมือ ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด โดยใช้ตัวอักษรอ่านง่าย)

[illegible]

ลงชื่อผู้ปกครอง.....ลงชื่อนักเรียน.....

5) หลักฐานของกิจกรรม

(ให้แสดงหลักฐานของกิจกรรม เช่น การเข้าค่ายอบรม สัมมนา ผลการเรียนรู้ออนไลน์ หรือหลักฐานอื่น ๆ ที่แสดงถึงการเป็นคนที่รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง)